**ZÁKLADNÍ ŠKOLA DYJÁKOVICE, DYJÁKOVICE 234, příspěvková organizace, okres ZNOJMO**

**PROGRAM - ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ**

ŠPP ZŠ Dyjákovice spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy.

**Tým školního poradenského pracoviště**

Mgr. Alena Přibíková – výchovný poradce (alena.pribikova@zsdyjakovice.cz)
Mgr. Dagmar Mikešová – školní metodik prevence (dagmar.mikesova@zsdyjakovice.cz)
Mgr. Dagmar Mikesová – školní speciální pedagog (dagmar.mikesova@zsdyjakovice.cz)
Mgr. Lubomír Fiala – člen (ředitel školy), [lubomir.fiala@**zsdyjakovice.cz**](https://email.seznam.cz/#compose?to=lubomir.fiala%40zsdyjakovice.cz)
Mgr. Jakub Matuszczyk – člen (zástupce ředitele školy), jakub.matuszczyk@zsdyjakovice.cz

## Schůzka týmu ŠPP se koná na pracovišti školy ZŠ Dyjákovice dle potřeby. Pravidelně se vyhotoví zápis o činnosti a úkolech ŠPP.

**Koncepce poradenských služeb ve škole**

Za poskytování poradenských služeb odpovídá ředitel školy, případně jím pověřený pracovník. Ředitel školy zodpovídá také za vytvoření preventivního programu školy (delegováno na školního metodika prevence) a dále se podílí na zajištění výchovného poradenství (zajišťuje výchovný poradce). Tyto poradenské a preventivní programy odrážejí specifika naší školy při zajištění výchovné a vzdělávací činnosti základní školy. Zajišťují také koordinaci se službami školských poradenských zařízení (pedagogicko psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče, OSPOD) v daném regionu. Realizace pedagogicko-psychologického poradenství na škole předpokládá vytvoření vnitřního systému komunikace ve škole, na které se bude podílet ředitel školy a specialisté ve spolupráci především s třídními učiteli, a dále s učiteli volby povolání, učiteli-metodiky pro práci s nadanými žáky, případně dalšími pedagogy.

**Činnost našeho školního poradenského pracoviště je zaměřena na:**

- poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami; koordinaci
 tvorby individuálních vzdělávacích plánů
- sledování a vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- prevenci školní neúspěšnosti
- podporu ve vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními
 podmínkami
- péči o žáky s výchovnými obtížemi
- vytváření příznivého sociálního klimatu ve třídách i ve škole, prevenci i řešení rizikového
 chování a sociálně-patologických jevů (závislosti, agresivita, šikana, rasismus atd.)
- tvorbu a průběžné vyhodnocování preventivních programů školy
- metodickou pomoc učitelům i zákonným zástupcům při výchově a vzdělávání
- spolupráci poradenského zařízení se zákonným zástupcem nezletilého žáka, se školou nebo
 školským zařízením.

Program a plán poradenských služeb na škole Program pedagogicko-psychologického poradenství zpracovává a aktualizuje tým poradenských pracovníků školy, konzultuje jej
s pracovníky vytvářející konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole
a poté předkládá ke schválení řediteli školy.

**Cíle ŠPP**

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní
 neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů,

 - sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické
 zázemí pro jejich vytváření a realizaci,

- zavést do školství novou koncepci kariérového poradenství,

- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími
 potřebami a žáků nadaných,

- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímání sociálních
 odlišností na škole a pro práci s individualitou jednotlivce

- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro
 jeho snižování,

- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních
 kolektivů,

- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně
 pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů,

- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči,

- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských
 zařízení (PPP, SPC, SVP, OSPOD), neziskové organizace a s úřady práce.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců
a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas žákova zákonného zástupce. Souhlasu není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci dozvědí
v souvislosti s výkonem poradenské činnosti, jsou důvěrná, ochraňovaná a je s nimi nakládáno v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, v platném znění.

## **Odkazy na spolupracující subjekty ŠPZ**

- Pedagogicko psychologická poradna (PPP) Znojmo - pppznojmo@skolyjm.cz,
 tel: 515 260 077

- Středisko výchovné péče (SVP) Labyrint Znojmo - svpznojmo@seznam.cz, tel: 778 705 133

- Středisko výchovné péče (SVP) Šance Moravský Krumlov - svpmk@seznam.cz,
 tel: 778 703 250

- Speciálně pedagogické centrum Kociánka Brno (SPC) – spczs@sskocianka.cz,
 tel: 515 504 383

- Oddělení sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) – elektronicka.podatelna@muznojmo.cz,
 tel: 515 216 534

**Popis činností jednotlivých pracovníků**

**Výchovný poradce** se zaměřuje na vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a přípravu návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory. Podílí se na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinaci poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinaci vzdělávacích opatření u těchto žáků. Spolupracuje se všemi členy poradenského pracoviště, dále se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. se speciálně-pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

**Školní metodik prevence** vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské v oblasti prevence rizikového chování. Pracuje se žáky, pedagogy i rodiči. Dokumentaci o svých činnostech vede v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Spolupracuje se všemi členy poradenského pracoviště, dále se specializovanými školskými a dalšími poradenskými zařízeními, zejm. se speciálně-pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami, dále se zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

**Školní speciální pedagog** vykonává samostatnou poradenskou činnost, která je součástí vzdělávací činnosti školy. Ke školnímu speciálnímu pedagogovi se žáci dostávají na doporučení PPP a učitele, na žádost zákonných zástupců i na základě vlastního přání. Školní speciální pedagog pracuje s jednotlivými žáky či žákovskými skupinami. K individuální systematické práci je nutný písemný souhlas rodičů či zákonných zástupců. Školní speciální pedagog se řídí etickým kodexem a je vázán mlčenlivostí.

**Součástí tohoto programu ŠPP je:**

- Školní preventivní strategie pro období 2022 – 2025
- Krizový plán školy 2024/2025

- Strategie školní neúspěšnosti 2024/2025

- Program proti šikanování

- Minimální preventivní program 2024/2025

- Vyhodnocení Minimálně preventivního programu

- Plán akcí školy 2024/2025

- Zápis do systému preventivních aktivit SEPA

V Dyjákovicích 9. 9. 2024

Schválil: Mgr. Lubomír Fiala (ředitel školy)

Vypracovala: Mgr. Dagmar Mikešová (ŠMP)